



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФЧ1 Введение в педиатрию
по специальности 31.05.02. Педиатрия

| | |
|--|---|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 108/3 |
| Цель изучения дисциплины | Изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации. |
| Место дисциплины в учебном плане | Обязательная часть. Блок 1. ФЧ Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Биология, анатомия, латинский язык. |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»; Сестринский уход; Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | УК-4, УК-9 |
| Изучаемые темы | Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности. Тема 1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии Тема 2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников Тема 3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений. Тема 4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях. Раздел 2. |

| | |
|---|---|
| | <p>Составные части ухода за детьми. Функциональные обязанности медицинского персонала.</p> <p>Тема 1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни</p> <p>Тема 2. Личная гигиена ребенка.</p> <p>Тема 3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.</p> <p>Тема 4. Особенности ухода за детьми старшего возраста. Составляющие ухода.</p> <p>Тема 5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная. |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>Зачет</p> |